

PROJECTE LINGÜÍSTIC
DEL CEA DEL CAMP RODÓ

INTRODUCCIÓ

La llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística de les illes Balears (LNL), marca ben clarament quina ha de ser la fita que el sistema educatiu ha d'assolir en relació a les dues llengües oficials de la nostra Comunitat Autònoma. Així doncs, l'article 20.1. diu:

“El Govern ha d'adoptar les disposicions necessàries encaminades a garantir que els escolars de les Illes Balears, qualsevol que sigui la seva llengua habitual en iniciar l'ensenyament, puguin utilitzar normalment i correctament el català i el castellà al final del període d'escolaritat obligatòria.”

Tanmateix, després de gairebé quinze anys de l'aprovació de la LNL, encara continua sent majoritari l'ús del castellà a tots els àmbits de la vida quotidiana (aquest fet és estadísticament demostrable). Sol passar que, sigui quina sigui la llengua de l'àmbit familiar, fora d'aquest àmbit la llengua majoritària d'interacció és la castellana. Podem afirmar que l'escola queda com l'únic àmbit on realment es pot dur a terme eficaçment la normalització lingüística, per tal que, efectivament, tothom, en acabar l'etapa d'escolarització, pugui usar les dues llengües oficials de la Comunitat en qualsevol situació de la vida quotidiana (si més no, en situacions habituals, informals).

Després d'uns quants anys d'observar el que està passant en relació a la llengua catalana a les Balears (en relació també al seu àmbit d'ensenyament i aprenentatge), arribam a la conclusió que el fet que els nostres alumnes cada vegada siguin més competents en aquesta llengua no es reflecteix ni de molt en l'ús que en fan fora de les aules. Per això proposam un model lingüístic per al nostre centre que incideix sobretot en aquest fet.

ANÀLISI SOCIOLINGÜÍSTICA DEL CENTRE

A continuació oferim les dades extretes d'una enquesta realitzada el març de 1999 amb l'objectiu de disposar de dades rellevants sobre la llengua en relació amb els alumnes del centre.

Quadre 1. Perfil de l'alumnat del CEA del Camp Rodó:

EDAT / SEXE													
16-19		20-24		25-34		35-44		45-54		55-64		TOTAL	
H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
19.2%	21.1%	9.2%	11.9%	0.9%	8.2%	4.6%	9.2%	0%	6.4%	0%	9.2%	33.9%	66%
40.3%		21.1%		9.1%		13.8%		6.4%		9.2%		100%	

Quadre 2. Lloc de naixement:

- Països de parla catalana (País Valencià, Catalunya, Balears): 72.6%
- Altres Comunitats Autònomes d'Espanya: 22.9%
- Estranger: 4.5%

Quadre 3: Lloc de residència entre els 6 i 20 anys:

- Països de parla catalana (País Valencià, Catalunya, Balears): 77.8%
- Altres Comunitats Autònomes d'Espanya: 18.4%
- Estranger: 3.8%

Quadre 4: Llengua de relació amb:

	català	castellà	altres
pare	27.1%	71.8%	1%
mare	28%	71%	1%
parella	31%	68.4%	-----
fills	33.3%	66.6%	-----

Quadre 5: El català no és la teva llengua materna, però:

	sí	no
l'entens	94%	6%
el saps parlar	78.7%	21.3%
l'has necessitat o el necessites per trobar feina	25.9%	74%
vols aprendre'l	74.3%	25.6%

Les dades recollides als quadres 2 i 3 demostren que la majoria dels alumnes (més del 70%) han nascut i viscut sempre als Països Catalans, però aquestes dades no s'avenen amb el coneixement que tenen de la llengua pròpia d'aquests territoris (vegeu el quadre 4). Això i el fet que el 74.3% (quadre 5) manifesta que vol aprendre català fa que el centre, a través d'aquest document, adopti una decisió ferma respecte a l'ensenyament del català.

Partim del fet que una llengua no s'aprèn a parlar només a la classe de llengua, perquè, per manca de temps, se'n sol donar una visió més gramatical que no comunicativa. Per això, proposam que el català sigui en tot moment i en qualsevol situació la llengua vehicular del centre, per tal que els alumnes s'acostumin que un catalanoparlant no necessàriament ha de parlar en castellà a un no-catalanoparlant.

L'objectiu final és que els alumnes del CEA del Camp Rodó, al final de la seva escolarització, parlin, espontàniament i a nivell col·loquial, en català a un catalanoparlant, de la mateixa manera que un catalanoparlant és capaç d'usar el castellà.

En qüestions lingüístiques, l'actitud del centre ha de ser integradora, en cas cap excloent. Això vol dir que en aquest centre s'ha de donar l'oportunitat d'integrar-se lingüísticament a tots els alumnes.

Per tot això, a partir de l'aprovació del PL, qualsevol persona adscrita al centre haurà de complir les següents resolucions:

- 1) Hauran aprovat els cursos de reciclatge de català, si es tracta de professors.**
- 2) L'equip directiu exigirà a l'Administració que el personal no docent que s'hagi d'incorporar al centre sàpiga parlar català.**
- 3) Els professors faran les classes en català (només en el cas que hi hagi algun alumne d'incorporació tardana a la nostra comunitat es farà una adaptació curricular segons la seva llengua d'origen, per la qual cosa intervindrà l'equip d'orientació). Només les classes de castellà i de llengües estrangeres es faran en l'idioma respectiu, i les d'ensenyaments inicials es faran tal com s'indica a l'apartat 10 d'aquest document.**

- 4) **En cas d'haver de recomanar un llibre de text o algun altre tipus de material gràfic i/o audiovisual, aquest serà preferentment en català.**
- 5) **Si algun professor no està disposat a complir el que estableix la normativa vigent, reflectit als apartats 3 i/o 4, en comunicarà els motius per escrit a l'equip directiu, que prendrà les mesures oportunes al respecte.**
- 6) **La llengua primera de comunicació tant amb gent del centre com de fora ha de ser, en tots els casos, el català. Només en cas que l'interlocutor manifesti i demostri incomprensió, se li podrà parlar en la seva llengua. Fora de classe, tots els professors (també els de castellà i els d'anglès) procuraran parlar en català als alumnes, al personal no docent i a qualsevol persona aliena al centre.**
- 7) **Els alumnes, en el moment de matricular-se, seran informats de la llengua en què seran escolaritzats.**
- 8) **Pel que fa a l'àmbit d'administració, es farà en català:**

a) Aspectes ambientals:

Retolació del nom del centre.

Dependències del centre:

Biblioteca

Secretaria

Sala de professors

Direcció

Laboratori(s)

Gimnàs

Cuina

Taller o aula d'informàtica

Taller o aula de mecanografia

Bany

Aules

Tauler d'anuncis

b) Documentació administrativa:

Biblioteca: Normativa interna

- Catàleg d'autors
- Catàleg de matèries
- Catàleg de revistes
- Llista de novetats
- Servei de préstec
- Fitxes de lectors
- Avisos
- Etiquetes

Secretaria: Fitxes dels alumnes

- Butlletins de notes
- Arxius
- Inventaris
- Llibres d'escolaritat
- Impresos de matrícula
- Cartes
- Convocatòries
- Certificats
- Comandes
- Rebut
- Xecs
- Instàncies
- Sol·licituds
- Factures
- Contractes
- Taxes
- Baixes acadèmiques
- Tampons
- Segells
- Capçaleres
- Llibre de registre de correspondència

Correspondència: Oficial

- Individual
- Circulars
- Comunicats
- Convocatòries

Instruments de gestió i de règim de funcionament: PEC

PCC
PGA
Memòria
anual

Actes: Actes del Claustre

Actes de les reunions dels departaments

Activitats extraescolars: Revista¹

Material de tallers

Dossiers / informació²

Monitors

Itineraris d'excursions

Festes que es facin al centre

9) La llengua oral a l'àmbit de relació serà el català:

a) Òrgans col·legiats:

Reunions de claustre

Reunions informatives

b) Professors:

Amb els altres professors

Amb els alumnes

Amb els pares

Amb el personal auxiliar i de serveis (PAS)

Amb qualsevol persona aliena al centre que demani informació

c) Alumnes:

Amb els professors

Amb el personal no docent

Amb els altres alumnes (almenys a l'aula)

d) Personal no docent:

¹Es respectarà la llengua original dels textos literaris que s'hi presentin.

²Els fulletons informatius publicitaris que el centre distribueix als domicilis de la zona podran ser bilingües en català i castellà.

Amb els professors

Amb els alumnes

Amb els pares

Amb qualsevol persona aliena al centre que demani informació

10) A l'àmbit pedagògic, la llengua en què es farà cada assignatura s'especifica a continuació:

· Ensenyaments inicials: Alfabetització: Castellà → *castellà*
(Nivell I)

Neolectors: Castellà → *castellà*
Matemàtiques → *castellà*

Preparatori: Català → *català*
Castellà → *castellà*
Matemàtiques → *català /
castellà*
Socionaturals → *català /
castellà*

· Ensenyaments inicials (Nivell II): Castellà → *castellà*
Català → *català*
Socionaturals → *català*

· ESPA 1: Català per a catalanoparlants → *català*
Català per a no-catalanoparlants → *català*
Castellà → *castellà*
Matemàtiques → *català*
Naturals → *català*
Socials → *català*

· ESPA 2: Català per a catalanoparlants → *català*
Català per a no-catalanoparlants → *català*
Castellà → *castellà*
Anglès → *anglès*
Matemàtiques → *català*

